

**Демонстрационный вариант контрольной работы**  
**в рамках промежуточной аттестации за год**  
**по обществознанию (углубленный уровень)**  
**10 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

На выполнение всей работы отводится **40 минут**.

Работа включает в себя **21 задание**.

Форма работы: **контрольная работа**

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Проверяются следующие умения:

<i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
<i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
<i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
<i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
<i>формулировать</i> на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
<i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### Система оценивания

Задания № 1-10,12-14	1 балл
Задания № 11,15-17, 19, 22	2 балла
Задания № 18,20,21	3 балла
	Максимальный балл: 32

### Перевод оценок в 5-балльную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0 - 11	12-19	20-26	27-32

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

### Часть 1

1. В наиболее общем смысле понятие «общество» означает

- 1) все, что окружает человека
- 2) группу людей с общими целями и интересами
- 3) часть материального мира, обособившуюся от природы и тесно с ней связанную
- 4) материальный мир в целом

2. Индустриальное общество характеризует признак

- 1) ведущая роль средств информации
- 2) преобладание промышленности
- 3) отсутствие разделения труда
- 4) решающее значение сферы услуг в экономике

3. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- 1) прогрессом
- 2) революцией
- 3) контрреформой
- 4) эволюцией

4. Игра, общение и познание — это

- 1) виды деятельности человека
- 2) этапы формирования личности
- 3) виды поведения всех живых существ
- 4) формы коммуникации

5. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
- 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 4) построение предположений, основанных на опыте

6. Программист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программа выступает

- 1) средством
- 2) субъектом
- 3) мотивом
- 4) объектом

7. Относительная истина — это

- 1) непроверенное знание
- 2) научно не обоснованное знание
- 3) знание, противоречащее устоявшимся представлениям
- 4) неполное знание

8. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.

Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

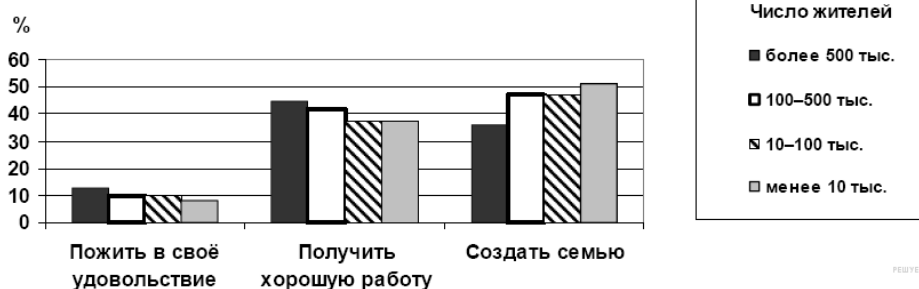
9. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности в

- 1) самосохранении
- 2) самореализации
- 3) самопознании
- 4) самообразовании

10. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) кровнородственными отношениями
- 2) повседневным взаимодействием
- 3) устойчивыми связями
- 4) общими традициями

11. В ходе социологического опроса 2006 г. респондентам, проживающим в населённых пунктах различного типа, предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?» Полученные результаты представлены в виде гистограммы. Какой вывод



можно сделать на основании гистограммы?

Среди тех, кто считает, что в молодости важнее всего

- 1) пожить в своё удовольствие, преобладают респонденты из пунктов с населением менее 10 тыс. человек
- 2) получить хорошую работу, преобладают респонденты из пунктов с населением 100–500 тыс. человек
- 3) создать семью, преобладают респонденты из пунктов с населением более 500 тыс. человек
- 4) создать семью, в равной мере представлены респонденты из пунктов с населением 10–100 тыс. и 100–500 тыс. человек.

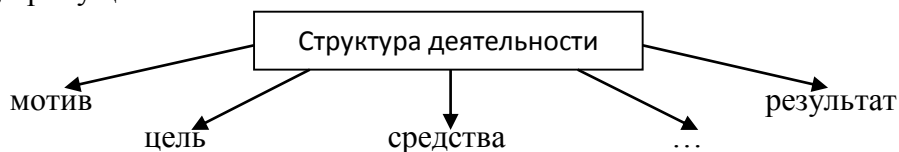
12. Верны ли следующие суждения о социальных общностях?

А. Человеческое общество представляет собой множество различных социальных общностей и групп.

Б. Социальные общности отличаются разнообразием конкретных форм и видов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: \_\_\_\_\_

14. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют природные потребности человека.

1) биологические, 2) физиологические, 3) социальные, 4) органические, 5) естественные, 6) механические.

Найдите два термина, «выпадающих из общего ряда», и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Установите соответствие между социальными явлениями и институтами и общественными сферами, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ИНСТИТУТЫ

- А) религия
- Б) торговля, банк
- В) власть, парламент
- Г) классы, нации, сословия
- Д) искусство, театр
- Е) суды

ОБЩЕСТВЕННЫЕ СФЕРЫ

- 1) политическая
- 2) экономическая
- 3) социальная
- 4) духовная

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Найдите в приведенном списке позиции, относящиеся к духовной сфере жизни общества

- 1) развлекательная телепередача
- 2) научное исследование
- 3) повышение по службе
- 4) судебное разбирательство
- 5) образовательный процесс
- 6) сословные различия

Ответ: \_\_\_\_\_

17.

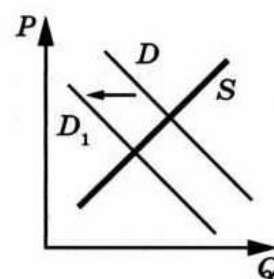
Найдите соответствие между именем учёного и его взглядами:

Ученый	Взгляды ученого
А) К. Маркс	1) из всех существ человек наиболее совершенен
Б) Г. Спенсер	2) трудовая, производственная деятельность является первоосновой общественной жизни
В) Вольтер	3) усложнение общественной организации с развитие человечества
Г) Дж. Гэлбрейт	4) смыслом существования всего живого на Земле является стремление к соединению с Божественным логосом
Д) В.С. Соловьёв	5) решающим фактором общественного развития является техника, производственные технологии.

Ответ: \_\_\_\_\_

18.

На графике изображено изменение ситуации на рынке лекарственных препаратов для лечения и профилактики глазных болезней в стране Z. Спрос переместился из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство введёт новые законодательные требования в сфере контроля качества этих лекарственных препаратов?

19. Студент работает над рефератом «Отличительные черты индустриального общества». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны).

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
- 5) Преобладает интенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

Ответ: \_\_\_\_\_

20

Гражданин России Н. П. Лысенко владеет на правах собственности пятикомнатной квартирой и загородным домом. Ежегодно в установленные сроки он уплачивает налог на имущество физических лиц.

Что такое налог? К какому виду налогов/сборов (в зависимости от того, в какой бюджет он поступает) относится налог на имущество физических лиц? Какие ещё два других налога/сбора относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом РФ)? Какие права есть у налогоплательщика в Российской Федерации? (Укажите любые два права налогоплательщика согласно Налоговому кодексу РФ.)

## 21. Прочитайте текст и выполните задания

Мне кажется, те, кого приводит в ужас развитие техники, не замечают разницы между средством и целью ... Машина не цель. Самолет — не цель, он всего лишь орудие. Такое же орудие, как и плуг ...

Упиваясь своими успехами, мы служили прогрессу — прокладывали железные дороги, строили заводы, бурили нефтяные скважины. И как-то забыли, что все это для того и создавалось, чтобы служить людям ...

Даже машина, становясь совершеннее, делает свое дело все скромней и незаметней. Кажется, будто все труды человека — создателя машин, все его расчеты, все бессонные ночи над чертежами только и проявляются во внешней простоте; словно нужен был опыт многих поколений, чтобы все стройней и чеканней становились колонна, киль корабля или фюзеляж самолета, пока не обрели наконец первозданную чистоту и плавность линий ... Кажется, будто работа инженеров, чертежников, конструкторов к тому и сводится, чтобы шлифовать и сглаживать, чтобы облегчить и упростить механизм крепления, уравновесить крыло, сделать его незаметным — уже не крыло, прикрепленное к фюзеляжу, но некое совершенство форм, естественно развившееся из почки, таинственно слитное и гармоническое единство, которое сродни прекрасному стихотворению. Как видно, совершенство достигается не тогда, когда уже нечего прибавить, но когда уже ничего нельзя отнять. Машина на пределе своего развития — это уже почти не машина.

Итак, по изобретению, доведенному до совершенства, не видно, как оно создавалось. У простейших орудий труда мало-помалу стирались видимые признаки механизма, и в руках у нас оказывался предмет, будто созданный самой природой, словно галька, обточенная морем; тем же примечательна и машина — пользуясь ею, постепенно о ней забываешь.

*(А. де Сент-Экзюпери. «Планета людей»)*

- найдите в тексте любые три примера преобразовательной деятельности человека; укажите и проиллюстрируйте с помощью данного текста любые две отличительные черты деятельности человека.
- можно ли запечатленный в документе процесс труда людей по созданию машин назвать творческим; аргументируйте свой ответ с помощью текста; дайте определение творческой деятельности.
- что является конечной целью преобразовательной деятельности человека по мнению автора и по вашему мнению? Оба ответа обоснуйте.

22. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об истине. Возможно ли понятие «правдивая ложь». Аргументируйте свое мнение.

Задания реального варианта могут **НЕ СОВПАДАТЬ** с приведенными в демоверсии заданиями